

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos convertir nuestros sueños en metas y trabajar para lograrlas?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la importancia de tener sueños y metas personales como guía para su desarrollo. 2. Identifica las habilidades necesarias para alcanzar sus metas, valorando el esfuerzo y la perseverancia. 3. Establece planes sencillos para cumplir metas a corto plazo, integrando trabajo individual y en equipo. 			<p style="text-align: center;">SOÑANDO CON UN FUTURO Y CONSTRUYENDO METAS</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los sueños y las metas?: <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre un sueño y una meta. • Ejemplos de sueños personales y cómo convertirlos en metas concretas. 2. Pasos para alcanzar una meta: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de habilidades necesarias. • Importancia de la organización, el esfuerzo y la perseverancia. 3. Reflexionando sobre el esfuerzo: <ul style="list-style-type: none"> • Historias y ejemplos de personas que alcanzaron sus metas. • La importancia de aprender de los errores y mantener la motivación. 4. Elaborando un plan para alcanzar una meta: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un esquema sencillo: objetivo, pasos y tiempo. • Representación creativa de sus sueños y metas (dibujos, mapas mentales). 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. • Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. • Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos. 								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica la relación entre los sueños, las metas y las acciones necesarias para lograrlas.		Identifica habilidades y pasos necesarios para convertir un sueño en una meta alcanzable.		Diseña un plan básico para alcanzar una meta personal, integrando valores como el esfuerzo y la responsabilidad.		Reconoce la diferencia entre sueños y metas, y los elementos necesarios para lograrlas.	Crea un esquema o dibujo que represente un sueño y los pasos para alcanzarlo. Participa en actividades que promuevan la reflexión sobre sus metas.	Demuestra interés, perseverancia y disposición para alcanzar sus metas, respetando las opiniones y sueños de los demás.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las artes y los oficios contribuyen al desarrollo de nuestra comunidad y al bienestar personal?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa. 		<p style="text-align: center;">EXPLORANDO LAS ARTES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son las artes y los oficios?: <ul style="list-style-type: none"> Definición de artes y oficios y sus diferencias. Ejemplos de artes (pintura, música, danza) y oficios (carpintería, cocina, costura). Habilidades y herramientas básicas: <ul style="list-style-type: none"> Herramientas utilizadas en diferentes artes y oficios. Importancia del talento y la práctica en el desarrollo de habilidades. Las artes y oficios en la comunidad: <ul style="list-style-type: none"> Profesionales que practican artes y oficios en el entorno local. Cómo estas actividades contribuyen al bienestar personal y comunitario. Experimentando con las artes y oficios: <ul style="list-style-type: none"> Talleres prácticos: creación de una manualidad, dibujo o modelado. Reflexión grupal sobre lo aprendido y cómo se relaciona con sus intereses. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos. 						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica cómo las artes y los oficios contribuyen al desarrollo personal y comunitario.	Reconoce características y herramientas básicas de diferentes artes y oficios.	Participa en actividades creativas y propone ideas innovadoras relacionadas con las artes y los oficios.	Identifica diferentes tipos de artes y oficios, y describe cómo benefician a las personas y comunidades.	Realiza actividades prácticas como modelado, dibujo o construcción para experimentar las artes y oficios. Participa activamente en talleres grupales.	Muestra aprecio por las habilidades de otros, respetando el trabajo y esfuerzo en las artes y oficios.	

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mis talentos e intereses para crear una idea de negocio que ayude a los demás y me haga sentir orgulloso?				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa. 		<h2>MI IDEA DE NEGOCIO</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Autoconocimiento: talentos, habilidades y gustos personales. Observación de necesidades del entorno cercano (hogar, escuela, barrio). ¿Qué es una idea de negocio? Ejemplos reales y cercanos. Partes de una idea de negocio: nombre, objetivo, producto o servicio, beneficiarios. Presentación creativa de la idea (cartelera, exposiciones orales, videos sencillos, dramatización). 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expone su idea de negocio de manera clara y con ejemplos, explicando cómo beneficiaría a su comunidad o entorno escolar.	Analiza sus habilidades y las relaciona con las necesidades del entorno para pensar en una posible idea de negocio.	Diseña una propuesta de negocio básica en la que aplica elementos como nombre, producto o servicio y público objetivo.	Identifico mis habilidades, gustos y cómo estos pueden ayudarme a crear una idea de negocio útil para otras personas.	Desarrollo una idea de negocio con nombre, producto o servicio, y explico para quién está pensada.	Trabajo con compromiso y respeto en equipo, valorando las ideas de mis compañeros.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué pasos puedo seguir desde ahora para lograr mis sueños y ayudar a construir un mejor futuro?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		

<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las artes y oficios como expresiones culturales y actividades productivas esenciales para la sociedad. • Valora las habilidades y talentos necesarios en diversas artes y oficios, mostrando respeto por quienes los practican. • Participa en actividades prácticas que le permitan explorar las artes y oficios de manera creativa. 	<h2>MI PROYECCIÓN FUTURA</h2>			<ul style="list-style-type: none"> • El futuro: soñar, planear y actuar. • Profesiones, roles sociales y vocaciones. • Metas a corto y largo plazo. • Valores y actitudes para alcanzar los sueños: disciplina, perseverancia, empatía. • Proyecto final: “Mi plan de vida” (línea de tiempo, diario visual, presentación artística o creativa). 					
COMPETENCIAS DEL ÁREA									
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas: Desarrollar habilidades para comunicarse eficazmente, razonar de manera lógica y aplicar las ciencias para comprender su entorno. • Ciudadanas: Fomentar la convivencia, la participación democrática y la solidaridad como principios fundamentales de la vida en comunidad. • Laborales: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes desempeñarse de manera productiva en diferentes contextos. 				COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER		
Reconoce que los sueños y metas requieren esfuerzo, planeación y responsabilidad.		Reflexiona sobre lo que quiere ser en el futuro y lo relaciona con sus habilidades, actitudes y valores.	Representa, mediante diversas formas de expresión, su proyecto de vida, evidenciando metas personales y compromiso con el futuro.		Comprendo que puedo construir mi futuro si me esfuerzo, respeto a los demás y trabajo con responsabilidad.	Represento lo que quiero ser en el futuro y cómo puedo lograrlo a través de acciones concretas hoy.	Soy constante y optimista con mis sueños, y respeto lo que quieren ser los demás.		